

Dit ingevulde formulier voegt u als bijlage toe aan de digitale aanvraag in PE-online. U kunt een aanvraag doen per bijeenkomst, maar ook voor meerdere bijeenkomsten (bijvoorbeeld het gehele jaarprogramma) in één keer. De nascholingen behorende bij de verschillende onderdelen 2, 4 en 5 hoeft u niet apart in te dienen, dat kan in één aanvraag. Per aanvraag een apart formulier invullen.

Aanbieder / rayon: CR028 programma 2018/2019

Datum	Evt. nummer	Onderdeel nascholing: vul in 2, 4 of 5 (Bij meerdere onderdelen in één bijeenkomst, deze op een aparte regel aangeven)	Alleen voor rayons: Competentie-beoordeling? Vul in onderdeel 1 of 3	Onderwerp(en)) In steekwoorden	Leerdoel(en) Smart Wat wilt u bereiken? Waarom wilt u dit doel bereiken?	Omschrijving inhoud Op welke wijze wordt het doel bereikt?	Wie verzorgt de nascholing? Wie zijn erbij betrokken?	Aantal uren Alleen de inhoudelijke uren; geen algemene inleiding en pauzes e.d.
Wanneer is de uitvoering van de bijeenkomst?								

2 oktober	2018-1	2 en 5	1 en 3	Voorkomen van meerdere slachtoffers en verantwoorde eerste hulp verlenen bij levensbedreigende stoormissen en letsels	Aan het eind van de bijeenkomst zijn de instructeurs in staat om: a) een aantal maatregelen te nemen om te voorkomen dat er meer slachtoffers vallen. b) een slachtoffer te verplaatsen. c) besmetting zoveel mogelijk te beperken. d) iemand snel op zijn zij te draaien. e) druk te geven bij een hevige bloeding. f) het bewustzijn te beoordelen. g) de ademhaling te beoordelen. h) een bewusteloos slachtoffer van buik naar rug te draaien. i) het juiste blusmiddel te gebruiken	Twee instructeurs bereiden deze les voor. De medisch begeleider geeft de benodigde achtergrondinformatie. Alle praktische handelingen worden uitgevoerd en beoordeeld ahv. de competentielijsten. De instructeur brand geeft uitleg over de juiste keuze van een klein blusmiddel, beoefent met de cursisten het gebruik van de blusdeken en laat cursisten oefenen met het opzetten van een vluchtmasker.	twee instructeurs, waarvan één instr. "brand" medisch begeleider	1,5 uur onderdeel 2 en 0.5 uur onderdeel 5 (blusmiddelen) 3 punt onderdeel 2 1 punt onderdeel 5 Theresia(a,b,c,d) Ingrid (e,f,g,h) Siep (i)
-----------	--------	--------	--------	---	---	--	--	---

6 november	2018-2	2	1 en 3	Actief bloedverlies Introductie :Cursus stop de bloeding Opleiding tot provider stop de bloeding	Aan het eind van de bijeenkomst kunnen de instructeurs a. een actieve bloeding herkennen. b. aangeven wat het gevaar is bij een bloeding bij kinderen. c. direct druk uitoefenen bij hevig bloedverlies. d. extra druk uitoefenen met extra material e. handelen bij hevige bloeding aan nek/ hals.etc. etc f. opstoppen van grote heftige wondbloeding g. een tourniquet gebruiken	Uitgaande van een ongevals situatie bereiden twee instructeurs deze les voor. De medisch begeleider geeft de benodigde achtergrondinformat ie. In groepjes van drie worden alle vaardigheden beoefend. Competentielijsten worden gebruikt ter aftekening van de beoefende vaardigheid.	twee instructeurs en medisch begeleider rayonleiding ter beoordeling competentie s	2 uur 4 punten Atze(a,b,c) Enoch(d,e,f,g)
------------	--------	---	--------	---	--	--	--	---

11 december		2	BLS en AED	Aan het eind van de bijeenkomst beheersende instructeurs de theorie, achtergrond, inzicht en vaardigheden van: de BLS. Tevens kunnen de deelnemers het vierstappenplan toepassen. Aan het eind van de bijeenkomst beheersen de deelnemers de theorie en de vaardigheden behorende bij het geldig houden van de certificaten BLS instructeur volgens de richtlijnen van de NRR	De medisch docenten verstrekken de achtergrondinformatie. Individueel, onder begeleiding van de medisch docenten (beiden NRR docent-docent) worden de reanimatievaardigheden ingeoeft en besproken. De medisch docenten geven individueel aanwijzingen. De didacticus zal het vierstappenplan begeleiden en aanwijzingen geven.	De docent-instructeur NRR geeft de benodigde achtergrondinformatie. In groepjes van drie worden alle vaardigheden beoefend. Competentielijsten van de NRR worden gebruikt ter aftekening van de beoefende vaardigheid	Docent-instructeur NRR	3 uur Wim en Fannie
-------------	--	---	------------	--	---	--	------------------------	------------------------

5 februari	2018-4	4	3	Organisatie van de les	Aan het eind van de bijeenkomst kunnen de deelnemers aan de hand van de didactische sleutelvragen een planning maken voor een les. Niet alleen de activiteiten en handelingen worden gepland ook moet men optimaal gebruik kunnen maken van tijd, plaats en middelen.	De didacticus bereidt samen met een instructeur deze les voor. Het belang van een goede planning wordt door de didacticus besproken. Aan de hand van casussen met een of meerdere slachtoffers worden , afhankelijk van de lokaalgrootte én aantal cursisten, één of meerdere geschikte lokaalindelingen uitgetoetst. Een opdrachtencircuit wordt georganiseerd en de voor-en nadelen van het circuitmodel worden besproken na afloop van de uitvoering door de didacticus.	Rayondidacticus en instructeur	1 uur 2 punten Gerrit Giny
------------	--------	---	---	------------------------	---	---	--------------------------------	---

5 februari	2018-5	2	1 en 3	Schedel- en hersenletsel	Aan het eind van de bijeenkomst kunnen de instructeurs een slachtoffer met schedel- of hersenletsel herkennen. Kunnen aangeven wanneer 112 te bellen of wanneer de huisarts of huisartsenpost en kunnen ze een slachtoffer onbeweeglijk houden.	Een instructeur bereid deze les voor en de medisch begeleider gaat in op de schedelbasisbreuk en hersenletsel. Iedereen beoefent het onbeweeglijk houden van het slachtoffer. De instructeur controleert en corrigeert zo nodig.	Instructeur medisch begeleider	0,5 uur 1 punt Idskje
------------	--------	---	--------	--------------------------	---	---	-----------------------------------	--

5 februari	2018-6	2	1 en 3	Wonden	Aan het eind van de bijeenkomst zijn de instructeurs in staat; a) een uitwendige wond te herkennen, schoon te maken en steriel af te dekken. b) Kunnen ze aangeven wanneer 112 te bellen of huisarts of huisartsenpost. c) Aangeven hoe bijtewonden te behandelen. d) Hoe te handelen bij uitpuilende organen. e) Hoe te handelen bij een afgerukt lichaamsdeel. f) Hoe te handelen bij schaafwonden en splinters. g) Kunnen zij een keuze maken uit de beschikbare verbandmiddelen. h) Kunnen zij een steriel kompres aanleggen. i) Een vingerbob aanleggen	Twee instructeurs bereiden deze les voor. Uitgaande van een ongevalssituatie. Alle handelingen worden door iedereen uitgevoerd in groepjes van drie en de competenties worden mbv de bijbehorende competentielijsten beoordeeld. De medisch begeleider verzorgt de benodigde achtergrondinformatie	Twee instructeurs Rayonleiding ter beoordeling competenties medisch begeleider	1,5 uur Giny(a, b,c) Hanneke(d,e,f) Fannie(g,h,i)
------------	--------	---	--------	--------	---	---	---	---

5 maart		2	1 en 3	PBLS	Aan het eind van de bijeenkomst beheersende instructeurs de theorie, achtergrond, inzicht en vaardigheden van: de PBLS. Tevens kunnen de deelnemers het vierstappenplan toepassen. Aan het eind van de bijeenkomst beheersen de deelnemers de theorie en de vaardigheden behorende bij het geldig houden van de certificaten PBLS instructeur volgens de richtlijnen van de NRR	Docent-instructeur NRR bereid deze les voor. De vaardigheden worden in groepjes van drie beoefend. De competentielisten N R R kunnen als controlemiddel gebruikt worden. De medisch begeleider geeft zo nodig extra achtergrondinformatie.	Docent instructeur NRR	3 uur Wim en Fannie
---------	--	---	--------	------	---	---	------------------------	-----------------------------------

2 april	2018-9	2	1 en 3	Letsels aan oog, oor, neus en mond	Aan het eind van de bijeenkomst kunnen de instructeurs een vuiltje uit het oog verwijderen. a) Hulp verlenen bij een doordringende oogverwonding. b) Hulp verlenen bij een baby of kind met oorpijn. c) Hulp verlenen bij een in het oor zittend voorwerp of insect. d) Hulp verlenen bij een voorwerp in de neus. e) Hulp verlenen bij een bloedneus. f) Hulp verlenen bij gebitsletsel. g) Hulp verlenen bij een bloeding in mond of aan de lip.	Twee instructeurs bereiden deze les voor. Gebruik makend van een ongevalssituatie. De medisch begeleider verzorgt de achtergrondinformatie. De praktische handelingen worden door iedereen beoefend. Controle ahv de competentielijsten	Twee instructeurs Rayonleiding ter beoordeling competentie s	2 uur 4 punten Bob (a,b en c) Siep (d,e,f en g)
---------	--------	---	--------	------------------------------------	--	--	--	---

02-04-2019	2018-10		1 en 3	Competenties toetsen	Aan het eind van de bijeenkomst hebben de instructeurs bewezen dat ze voldoen aan de nog ontbrekende eindtermen van de competenties op hun vaardighedenlijst in PE-online.		Rayonleiding ter beoordeling competenties	
------------	---------	--	--------	----------------------	--	--	---	--