



Het **Oranje** Kruis



Formulier programma nascholing Instructeurs Eerste Hulp (IEH)

Dit ingevulde formulier voegt u als bijlage toe aan de digitale aanvraag in PE-online. U kunt een aanvraag doen per bijeenkomst, maar ook voor meerdere bijeenkomsten (bijvoorbeeld het gehele jaarprogramma) in één keer. De nascholingen behorende bij de verschillende onderdelen 2, 4 en 5 hoeft u niet apart in te dienen, dat kan in één aanvraag. Per aanvraag een apart formulier invullen.

Aanbieder / rayon: CR028

Formulier programma nascholing Instructeurs Eerste Hulp (IEH)

Dit ingevulde formulier voegt u als bijlage toe aan de digitale aanvraag in PE-online. U kunt een aanvraag doen per bijeenkomst, maar ook voor meerdere bijeenkomsten (bijvoorbeeld het gehele jaarprogramma) in één keer. De nascholingen behorende bij de verschillende onderdelen 2, 4 en 5 hoeft u niet apart in te dienen, dat kan in één aanvraag. Per aanvraag een apart formulier invullen.

Datum	Evt. nummer NODE model-programma ¹	Onderdeel nascholing: vul in 2, 4 of 5 ² (Bij meerdere onderdelen in één bijeenkomst, deze op een aparte regel aangeven)	Alleen voor rayons: Competentie-beoordeling? Vul in onderdeel 1 of 3 ³	Onderwerp(en) In steekwoorden	Leerdoel(en) Smart Wat wilt u bereiken? Waarom wilt u dit doel bereiken?	Omschrijving inhoud Op welke wijze wordt het doel bereikt?	Wie verzorgt de nascholing? Wie zijn erbij betrokken?	Aantal uren Alleen de inhoudelijke uren; geen algemene inleiding en pauzes e.d.

¹ NODE nummer: als hier gebruik van wordt gemaakt, hoeft allen dit nummer en de datum te worden ingevuld

² 2 = EH direct gerelateerd aan de eindtermen; 4 = Instructie: direct gerelateerd aan de eindtermen; 5 = EH of Instructie: niet direct gerelateerd aan de eindtermen.

³ 1 = beheersen eindtermen eerstehulpvaardigheden; 3 = beheersen eindtermen Instructievaardigheden



Het **Oranje** Kruis



2020-2021 06-10-2020	2020-1	2	1 en 3	Letsels en ziekten met gevolgen voor de ademhaling	Aan het eind van de bijeenkomst weten de instructeurs a. hoe te handelen bij een uitwendige belemmering van de luchtweg. b. hoe te handelen bij een luchtwegbelemmering met een effectieve hoest en bij een slachtoffer met een niet effectieve hoest, zowel bij volwassenen als bij kinderen. c. juiste hulp kunnen verlenen bij een zuigeling die zich verslikt heeft. d. weten hoe te handelen wanneer iemand rook, gas of een chemische stof heeft ingeademd. e. eerste hulp kunnen verlenen aan een slachtoffer met borstletsel. f. weten hoe te handelen bij een slachtoffer met bv. Astma of COPD.	Aan de hand van een aantal ongevalsituaties worden alle handelingen door alle instructeurs uitgevoerd. Het verslikingsvest wordt door iedereen een keer gebruikt. De medisch begeleider geeft de achtergrond informatie. Competentielijsten kunnen gebruikt worden. Lesstof en verdiepingsstof: OK boekje blz. 53-62 en Gevorderde Eerste hulp blz. 71-78	Twee instructeurs, medisch begeleider.	2,5 4 punten
-------------------------	--------	---	--------	--	---	---	--	---------------------



Het **Oranje** Kruis



					g. weten wie te waarschuwen en hoe te handelen bij een slachtoffer met een snelle ademhaling.			
02-11-2020	2020-2	2	1 en 3	Ziektes met gevolgen voor het bewustzijn	<p>Aan het eind van de bijeenkomst kunnen de instructeurs:</p> <p>a. de juiste eerste hulp verlenen bij een slachtoffer met een grote of kleine epileptische aanval.</p> <p>b. Eerste hulp kunnen verlenen bij een koortsstuipt.</p> <p>c. De verschijnselen van een hersenvliesontsteking kunnen benoemen en de juiste eerste hulp kunnen verlenen.</p> <p>d. De juiste eerste hulp kunnen verlenen aan een slachtoffer met suikerziekte.</p> <p>e. een beroerte kunnen herkennen en de juiste hulp kunnen verlenen.</p>	<p>Twee instructeurs bereiden deze les voor en aan de hand van situaties/filmpjes worden alle handelingen uitgevoerd en/of besproken. Een aantal spelvormen (zie bijlage) zijn beschikbaar om de theorie door te nemen en kunnen net als de competentielijsten als controlemiddel dienen. De medisch begeleider verzorgt de achtergrondinformatie. Lesstof en verdiepingsstof: OK boekje blz.. 76-83 en Gevorderde eerste hulp: blz.. 85-95</p>	<p>Twee instructeurs Medisch begeleider</p>	1,5 3 punten



Het **Oranje** Kruis



					f. een aantal oorzaken van flauwte kunnen benoemen en weten hoe te handelen bij flauwte.			
02-11-2020	2020-4	2	1 en 3	oververhitting	Aan het eind van de bijeenkomst kunnen de instructeurs benoemen welke fases van oververhitting er zijn. Weten ze wat de gevaren zijn en kunnen ze adequate hulp verlenen aan een slachtoffer van oververhitting.	Twee instructeurs bereiden deze les voor. Aan de hand van de ongevalssituaties/foto's wordt de juiste eerste hulp toegepast. De medisch begeleider verzorgt de achtergrondinformatie. De competentielijsten kunnen als controlemiddel gebruikt worden. Lesstof en verdiepingsstof: OK boekje blz. 87-88 en Gevorderde eerste hulp: 100-102	Twee instructeurs en medisch begeleider.	1 2 punten
01-12-2020		2	1 en 3	BLS en AED	Aan het eind van de bijeenkomst beheersende instructeurs de theorie, achtergrond, inzicht en vaardigheden van: de BLS. Tevens	De medisch docenten verstrekken de achtergrondinformatie. Individueel, onder begeleiding van de medisch docenten (beiden NRR docent-	Docent-instructeur NRR en medisch begeleiders	3



Het **Oranje** Kruis



					<p>kunnen de deelnemers het vierstappenplan toepassen.</p> <p>Aan het eind van de bijeenkomst beheersen de deelnemers de theorie en de vaardigheden behorende bij het geldig houden van de certificaten BLS instructeur volgens de richtlijnen van de NRR</p>	<p>docent) worden de reanimatievaardigheden ingeoeffend en besproken.</p> <p>De medisch docenten geven individueel aanwijzingen. De didacticus zal het vierstappenplan begeleiden en aanwijzingen geven.</p>		
02-02-2021		2	1 en 3	PBLS	<p>Aan het eind van de bijeenkomst beheersende instructeurs de theorie, achtergrond, inzicht en vaardigheden van: de PBLS. Tevens kunnen de deelnemers het vierstappenplan toepassen.</p> <p>Aan het eind van de bijeenkomst beheersen de deelnemers</p>	<p>Docent-instructeur NRR bereid deze les voor.</p> <p>De vaardigheden worden in groepjes van drie beoefend. De competentielisten NRR kunnen als controlemiddel gebruikt worden.</p> <p>De medisch begeleider geeft zo nodig extra achtergrondinformatie.</p>	Docent-instructeur NRR en medisch begeleiders	3



Het **Oranje Kruis**



					de theorie en de vaardigheden behorende bij het geldig houden van de certificaten PBLS instructeur volgens de richtlijnen van de NRR			
02-03-2021	2020-5	2	1 en 3	Ziekteklachten en kinderziekten	Aan het eind van de bijeenkomst weten de instructeurs welke eerste hulp zij moeten verlenen bij een slachtoffer met koorts, hoofdpijn, buikpijn, diarree, misselijkheid en uitdrogingsverschijnselen. Kunnen zij een aantal kinderziektes herkennen en weten zij wanneer de huisarts gebeld moet worden.	Een instructeur bereidt deze les voor. Met behulp van spelvormen/foto's (zie bijlage) kunnen ziektebeelden herkend worden en kan het juiste advies gegeven worden. De medisch begeleider geeft de benodigde achtergrondinformatie. Lesstof en verdiepingsstof: OK boekje blz.. 117-120 Gevorderde eerste hulp: blz.. 65-67	Instructeur en medisch begeleider	1 2 punten
02-03-2021	2020-6	4	3	Onderwijs aan volwassenen	Aan het eind van de bijeenkomst zijn de instructeurs op de hoogte van de typische kenmerken die bij het leren door volwassenen horen, weten zij dat iedere deelnemer,	De didacticus bereidt deze les voor. M.b.v. een onderwijsleergesprek kunnen de kenmerken van het volwassen leren besproken worden en de eigen leerstijl kan met	Didacticus	1 2 punten



Het **Oranje** Kruis



					incl. de instructeur, een eigen leerstijl heeft en kunnen zij de kenmerken en leerstijlen gebruiken bij hun lesgeven.	Kolb of andere manier onderzocht worden. Lesstof en verdiepingsstof: Didaktiek als basis blz. 35-41 en handleiding docenten blz. 78 test vragen Kolb		
02-03-2021	2020-7	2	1 en 3	Steken en beten	Aan het eind van de bijeenkomst kunnen de instructeurs de juiste eerste hulp verlenen aan een slachtoffer dat gestoken of gebeten is door een insect, zeedier of slang of in aanraking is gekomen met de eikenprocessierups. Zijn ze op de hoogte van de gevaren die "steken en beten" met zich mee kunnen brengen.	Twee instructeurs bereiden deze les voor. Aan de hand van een ongevalssituatie wordt de kennis weer opgefrist. Het gezamenlijk oefenen kan in een circuit model met behulp van foto's en vragen uitgewerkt worden. De medisch begeleider geeft eventuele toelichting. Lesstof en verdiepingsstof: OK boekje blz. 113-116, handleiding docenten blz. 49-52	Twee instructeurs en de medisch begeleider	1 2 punten
06-04-2021	2020-8	2	1 en 3	Refresher Stop de Bloeding	Aan het eind van de bijeenkomst kunnen de instructeurs de juiste instructies geven	De docent/instructeur van Stop de Bloeding Red een leven bereidt deze les voor. Aan de hand van	Docent UMCG Stop de Bloeding Red een leven	2



Het Oranje Kruis



					<p>betreffende de onderdelen van stop de bloeding.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Toetsingsvaardigheden; Hoe geef ik de basis cursus. 2 Een actieve bloeding herkennen. 3 Aangeven wat het gevaar is bij een bloeding bij kinderen. 4 Direct druk uitoefenen bij hevige bloedverlies. 5 Extra druk uitoefenen met extra materiaal 6 Handelen bij hevige bloeding aan nek/ hals etc. etc. 7 Opstoppen van grote heftige wondbloeding 8 Een tourniquet gebruiken 	<p>een presentatie laat hij de praktische vaardigheden zien die nodig zijn bij het geven van de onderdelen van Stop de Bloeding. Deze vaardigheden worden vervolgens geoefend in groepjes van 2</p> <p>De medisch begeleider verzorgt zo nodig de achtergrondinformatie</p>	<p>medisch begeleider</p>	
06-04-2021	2020-10		1 en 3	Competentie toetsen	<p>Aan het eind van de bijeenkomst hebben de instructeurs laten zien dat ze voldoen aan de eindtermen van de nog ontbrekende competenties op hun vaardighedenlijst in PE online.</p>	<p>rayonleiding</p>	<p>Geen vaste tijd</p>	<p>Geen punten</p> <p>Geen punten</p>

