



Formulier programma nascholing Instructeurs Eerste Hulp (IEH)

Dit ingevulde formulier voegt u als bijlage toe aan de digitale aanvraag in PE-online. U kunt een aanvraag doen per bijeenkomst, maar ook voor meerdere bijeenkomsten (bijvoorbeeld het gehele jaarprogramma) in één keer. De nascholingen behorende bij de verschillende onderdelen 2, 4 en 5 hoeft u niet apart in te dienen, dat kan in één aanvraag. Per aanvraag een apart formulier invullen.

Aanbieder / rayon: CR 028

Datum	Evt. nummer NODE model-programma ¹	Onderdeel nascholing: vul in 2, 4 of 5 ² (Bij meerdere onderdelen in één bijeenkomst, Deze op een aparte regel aangeven)	Alleen voor rayons: Competentie - beoordeling? Vul in onderdeel 1 of 3 ³	Onderwerp(en) In steekwoorden	Leerdoel(en) Smart Wat wilt u bereiken? Waarom wilt u dit doel bereiken?	Omschrijving inhoud Op welke wijze wordt het doel bereikt?	Wie verzorgt de nascholing? Wie zijn erbij betrokken?	Aantal uren Alleen de inhoudelijke uren; geen algemene inleiding en pauzes e.d	Indtructeurs
-------	---	--	---	----------------------------------	---	---	--	---	--------------

¹ NODE nummer: als hier gebruik van wordt gemaakt, hoeft allen dit nummer en de datum te worden ingevuld

² 2 = EH direct gerelateerd aan de eindtermen; 4 = Instructie: direct gerelateerd aan de eindtermen; 5 = EH of Instructie: niet direct gerelateerd aan de eindtermen.

³ 1 = beheersen eindtermen eerste hulpvaardigheden; 3 = beheersen eindtermen Instructievaardigheden



3 oktober 23		2	1 en 3	Brandwonden	<p>Aan het eind van de bijeenkomst kunnen de instructeurs een slachtoffer, met een brandwond (Hitte (bijvoorbeeld vuur), elektriciteit, chemische stoffen, straling, en contact met hete vloeistoffen). Helpen.</p> <p>Kunnen zij een slachtoffer met een brandwond door hitte (bijvoorbeeld vuur of hete vloeistoffen), elektriciteit, chemische stoffen, straling, en contact met hete vloeistoffen. helpen door bijvoorbeeld: het aanleggen van een verband bij een brandwond, het afkoelen van een brandwond met lauw water en het herkennen van verschillende soorten brandwonden.</p>	<p>Twee instructeurs bereiden deze les voor. Zij maken hierbij gebruik van een ongevalsituatie (foto). In groepjes van drie worden alle handelingen door iedereen uitgevoerd en wordt gebruik gemaakt van de competentielijsten.</p> <p>De medisch begeleider kan ingaan op de verleende hulp en toelichting geven. Lesstof: Ok boekje blz. 111 t/m 113 en 114 (gevaarlijke stoffen) Handleiding docenten.</p>	Instructeurs Medisch begeleider	1,5	Bob
3 oktober 23	2023-3	4	1 en 3	Learning conversation	Aan het eind van de bijeenkomst kunnen de deelnemers aan de hand van een gekozen scenario feedback geven met behulp van Learning	De didacticus bereidt deze les voor. Hij geeft uitleg aan de hele groep over het gebruik van scenario's en over de nabespreking. De deelnemers worden in	Didacticus	1	Gerrit Rayon



					conversation	<p>groepjes van drie ingedeeld. Ieder groepje krijgt de opdracht een scenario te maken. De scenario's worden uitgevoerd (door een ander groepje) en nabesproken middels de Learning conversation.</p> <p>Leerstof: lesboek "feedback" van de NRR Handleiding docenten Lesmaterialen NRR (na inloggen Cosy)</p>			
7 nov 23	2023-2	2	1 en 3	Letsels met gevolgen voor de ademhaling	<p>Aan het eind van de bijeenkomst kunnen de instructeurs de oorzaken van een uitwendige luchtwegbelemmering benoemen en weten ze op een juist manier te handelen. Weten ze hoe te handelen bij een inwendige luchtweg belemmering:</p> <p>a. Bij effectief hoesten</p> <p>b. Bij niet effectief hoesten, ook als je niet achter het s.o. kan staan. Weten ze hoe te handelen bij een ernstige verslikking van een</p>	<p>Twee instructeurs bereiden deze les voor. Alle handelingen worden door iedereen uitgevoerd. Opstelling bij buik en rugschoten: de "fabrieksopstelling" en verder in groepjes van drie. De competentielijsten kunnen gebruikt worden om te beoordelen. Lesstof OK boekje blz. 61 tm 70 Instructeurshandleiding</p>	<p>Twee instructeurs</p> <p>Medisch begeleider</p>	1,5	Mark



					<p>zuigeling</p> <p>Weten ze hoe te handelen bij bewustzijnsverlies bij een luchtwegbelemmering, kunnen ze een voorwerp uit de mond verwijderen.</p> <p>Kunnen ze juist handelen bij inademen van schadelijke gassen of dampen en kunnen ze een slachtoffer met borstletsel behandelen.</p>				
7 nov 23	2023-4a	4	3	4 sleutelvragen	<p>Aan het eind van de bijeenkomst hebben de deelnemers naar aanleiding van de gegeven les de basisprincipes van lesgeven in de vorm van de 4 sleutelvragen weer geoptimaliseerd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat zijn mijn doelstellingen? • Hoe ga ik de les geven? • Heb ik mijn doel bereikt? • Wat levert evaluatie 	De didacticus bereidt deze les voor en bespreekt samen met de deelnemers de 4 componenten. Leerstof: handleiding docenten en het boek "didaktiek als basis".	Didacticus in opleiding	1	Fannie



					van de les mij op?				
12 dec 23	2023- 4b	2	1 en 3	Ziektes met gevolgen voor de ademhaling	<p>Aan het eind va de bijeenkomst kunnen de deelnemers een ademhalingsziekte herkennen en de juiste eerste hulp verlenen bij een ademhalingsziekte, zoals Astma en COPD.,</p> <p>Ook kunnen de deelnemers herkennen en de juiste eerste hulp verlenen bij; het inhouden van de ademhaling bij jonge kinderen (Breath holding Spell) en de snelle ademhaling (Hyperventilatie)</p>	<p>Een instructeur bereidt deze les voor samen met een LOTUSslachtoffer. Competenties kunnen worden getoetst aan de hand van een competentie formulier</p> <p>Leerstof: OK boekje blz. 71 t/m 73</p> <p>YouTube filmpjes w.o. Breath holding spell</p>	Instructeur Medisch begeleider LOTUS-slachtoffer	1	Giny
12 dec 23	2023-5	2	1 en 3	Letsels met gevolgen voor het bewustzijn	<p>Aan het eind van de bijeenkomst kunnen de deelnemers op juiste wijze hulpverleners aan:</p> <p>a. Een slachtoffer met electriciteitsletsel. Weten ze wat het gevaar is bij een slachtoffer met een electriciteitsletsel, (Zowel bij laag- als bij hoogspanning.)</p> <p>b. Een slachtoffer dat</p>	<p>Twee instructeurs bereiden deze les voor samen met een LOTUSslachtoffer. Met behulp van de competentieformulieren worden alle handelingen beoordeeld.</p> <p>Leerstof: OK boekje blz. 83 t/m 87</p> <p>Handleiding docenten</p>	Twee instructeurs LOTUS-slachtoffer Medisch begeleider	1,5	Siep



					ernstig onderkoeld is. Weten ze wat het gevaar is bij een ernstige onderkoeling					
					c. Een slachtoffer met een hitteberoerte Weten wat het gevaar is bij een hitteberoerte.					
06 febr. 24	2023-6	2	1 en 3	Ziekten met gevolgen voor het bewustzijn	Aan het eind van de bijeenkomst kunnen de deelnemers op juiste wijze hulp verlenen aan: <ul style="list-style-type: none"> a. Epileptische aanval b. Koortsstuip c. Hersenvliesontsteking d. Een te laag of te hoog bloedsuiker gehalte e. Beroerte f. Flauwte Weten ze wat het gevaar is bij bovengenoemde ziekten	Twee instructeurs bereiden deze les voor. Alle praktische handelingen moeten worden uitgevoerd met gebruikmaking van de competentielijsten. Lesstof: OK boekje blz. 90 t/m 97 Handleiding docenten Spelvormen YouTube filmpjes w.o. koortsstuipen	Twee instructeurs Medisch begeleider	2	Ingrid Enoch	
06 febr. 24	2023-4a	4	3	4 sleutelvragen	Aan het eind van de bijeenkomst hebben de	Een van de twee instructeurs bereidt deze les voor en bespreekt	Instructeur	1	Wim Ingrid	



					<p>deelnemers naar aanleiding van de gegeven les de basisprincipes van lesgeven in de vorm van de 4 sleutelvragen weer geoptimaliseerd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat zijn mijn doelstellingen? • Hoe ga ik de les geven? • Heb ik mijn doel bereikt? <p>Wat levert evaluatie van de les mij op?</p>	<p>samen met de deelnemers de 4 componenten. Leerstof: handleiding docenten en het boek "didaktiek als basis".</p>			
05 mrt 24	2023-7	2	1 en 3	Letsels aan armen en benen	<p>Aan het eind van de bijeenkomst kunnen de deelnemers eerste hulpverleners aan een slachtoffer met letsel aan arm of been zoals een open en gesloten botbreuk, een ontwrichting, een kneuzing of verstuiking en een spierletsel</p> <p>Kunnen zij een letsel aan arm of been herkennen en weten ze wanneer 112 gebeld moet</p>	<p>Twee instructeurs bereiden deze les voor samen met een LOTUSslachtoffer. De vaardigheden worden door iedereen beoefend en getoetst met behulp van de competentielijsten. Leerstof OK boekje blz. 117 t/m 123 Handleiding docenten YouTube filmpjes</p>	<p>Twee instructeurs LOTUSslachtoffer</p>	2	<p>Hanneke Fannie</p>



					worden.				
2 april 24	2023-8			Competenties toetsen	Aan het eind van de bijeenkomst hebben de instructeurs bewezen dat ze voldoen aan de nog ontbrekende eindtermen van de competenties op hun vaardighedenlijst in PE online.	In groepjes van drie worden de vaardigheden beoefend en gecontroleerd met behulp van de competentielijsten. De rayonleiding controleert en accordeert	Rayonleiding	Afhankelijk van de competenties die nog gedaan moeten worden	Gerrit Allen

