

## Formulier programma nascholing Instructeurs Eerste Hulp (IEH)

Dit ingevulde formulier voegt u als bijlage toe aan de digitale aanvraag in PE-online. U kunt een aanvraag doen per bijeenkomst, maar ook voor meerdere bijeenkomsten (bijvoorbeeld het gehele jaarprogramma) in één keer. De nascholingen behorende bij de verschillende onderdelen 2, 4 en 5 hoeft u niet apart in te dienen, dat kan in één aanvraag. Per aanvraag een apart formulier invullen.

**Aanbieder / rayon: CR028**

Datum	Evt. nummer NODE model-programma <sup>1</sup>	Onderdeel nascholing: vul in <b>2, 4 of 5<sup>2</sup></b>  (Bij meerdere onderdelen in één bijeenkomst,	Alleen voor rayons: Competentie-beoordeling?  Vul in onderdeel <b>1 of 3<sup>3</sup></b>	Onderwerp(en)  In steekwoorden	Leerdoel(en)  Smart  Wat wilt u bereiken? Waarom wilt u dit doel bereiken?	Omschrijving inhoud  Op welke wijze wordt het doel bereikt?	Wie verzorgt de nascholing?  Wie zijn erbij betrokken?	Aantal uren  Alleen de inhoudelijke uren; geen algemene inleiding	Docent
Wanneer is de uitvoering van de bijeenkomst?									

<sup>1</sup> NODE nummer: als hier gebruik van wordt gemaakt, hoeft allen dit nummer en de datum te worden ingevuld

<sup>2</sup> 2 = EH direct gerelateerd aan de eindtermen; 4 = Instructie: direct gerelateerd aan de eindtermen; 5 = EH of Instructie: niet direct gerelateerd aan de eindtermen.

<sup>3</sup> 1 = beheersen eindtermen eerstehulpvaardigheden; 3 = beheersen eindtermen Instructievaardigheden

		deze op een aparte regel aangeven)						en pauzes e.d.	
<b>8 oktober 2024</b>		5	3	Basic Life Support en AED	<p>Aan het eind van de bijeenkomst beheersende instructeurs de theorie, achtergrond, inzicht en vaardigheden van: de BLS. Tevens kunnen de deelnemers het vierstappenplan toepassen.</p> <p>Aan het eind van de Bijeenkomst beheersen de deelnemers de theorie en de vaardigheden behorende bij het geldig houden van de certificaten BLS instructeur volgens de richtlijnen van de NRR</p>	<p>De medisch docenten verstrekken de achtergrondinformatie. Individueel, onder begeleiding van de medisch docenten (beiden NRR docent-docent) worden de reanimatievaardigheden ingeoeffend en besproken. De medisch docenten geven individueel aanwijzingen. De didacticus zal het vierstappenplan begeleiden en aanwijzingen geven.</p>	<p>De docent-instructeur NRR geeft de benodigde achtergrondinformatie. In groepjes van drie worden alle vaardigheden beoefend.</p> <p>Competentielijsten van de NRR worden gebruikt ter aftekening van de beoefende vaardigheid.</p> <p>Learning conversation</p>	<b>3</b>	<b>Wim</b> <b>Fannie</b>
<b>5 november 2024</b>		5	3	Pediatric Basis Life Support en AED	<p>Aan het eind van de bijeenkomst beheersende instructeurs de theorie, achtergrond, inzicht en vaardigheden van: de PBLs. Tevens kunnen de deelnemers het vierstappenplan toepassen.</p>	<p>Docent-instructeur NRR bereid deze les voor. De vaardigheden worden in groepjes van drie beoefend. De competentielisten NRR kunnen als controlemiddel gebruikt worden. De medisch begeleider geeft zo nodig extra</p>	<p>De docent-instructeur NRR geeft de benodigde achtergrondinformatie. In groepjes van drie worden alle</p>	<b>3</b>	<b>Wim</b> <b>Fannie</b>



					Aan het eind van de bijeenkomst beheersen de deelnemers de theorie en de vaardigheden behorende bij het geldig houden van de certificaten PBLS instructeur volgens de richtlijnen van de NRR	achtergrondinformatie.	vaardigheden beoefend.  Competentielijsten van de NRR worden gebruikt ter aftekening van de beoefende vaardigheid.  Learning conversation		
<b>3 december 2024</b>	2024-1	2	1 en 3	Oververhitting, brandwonden, gevaarlijke stoffen op huid en/of in de ogen	Aan het eind van de bijeenkomst kunnen de instructeurs : <b>A.</b> hitte- uitputting en hittestuwning benoemen. Weten ze wat de gevaren zijn en kunnen ze adequate hulp verlenen aan een s.o. Van oververhitting. <b>B.</b> oorzaken van brandwonden benoemen. Juiste eerste hulp verlenen bij een oppervlakkige verbranding, bij een gedeeltelijke verbranding en bij een volledige verbranding.	Drie instructeurs bereiden deze les voor en geven ieder een deel van de opdracht.  De medisch begeleider verzorgt de achtergrondinformatie en alle praktische handelingen worden door de deelnemers uitgevoerd en getoetst via de competentielijsten.  Lesstof: Oranje Kruis boekje blz. 101 en 111t/m 115, handleiding voor instructeurs blz. 36, 41-42, 44-45-46	Drie instructeurs en de medisch begeleider	<b>1,5</b>	<b>Siep Mark</b>

					<p>Weten ze wanneer 112 gebeld moet worden of de huisarts.</p> <p>Kunnen ze een hydrogel verband gebruiken</p> <p>Kunnen ze een blusdeken bij een s.o. gebruiken.</p> <p>C. Kennen zij de risico's voor de hulpverlener van gevaarlijke stoffen op de huid bij het s.o.</p> <p>Kunnen zij de juiste eerste hulp verlenen. Zijn ze bekend met de meest voorkomende symbolen op etiketten. Kennen ze de gevaren van een knoopcel batterij.</p> <p>Kunnen ze op de juiste wijze een oog spoelen en zijn ze bekend met het gebruik van een oogspoelfles.</p>				
<b>3 december 2024</b>	2024-2	2	1 en 3	Letsels en ziekten met gevolgen voor de circulatie	<p>Aan het eind van de bijeenkomst kunnen de instructeurs juiste eerste hulp verlenen bij een s.o. met shock, kunnen zij de reacties van het lichaam op ernstig bloedverlies m.b.v. de shockcirkels of spiraal uitleggen.</p>	<p>Twee instructeurs bereiden deze les voor.</p> <p>De medisch begeleider zorgt voor de achtergrondinformatie</p> <p>In groepjes van drie wordt de eerste hulp verleend ( dekverband,</p>	<p>Twee instructeurs en medisch begeleider</p>	<b>1,5</b>	<b>Giny</b> <b>Fannie</b>



					<p>Kennen zij een aantal oorzaken van de anafylactische shock. Weten ze hoe een epipen werkt. Kunnen ze eerste hulp verlenen bij een actieve bloeding. Kunnen ze een traumazwachtel aanleggen en weten ze wat te doen bij bloedingen bij kinderen en bloedverlies tijdens de zwangerschap.</p>	<p>wonddrukverband, traumazwachtel )en wordt gebruik gemaakt van de competentielijsten.</p> <p>Lesstof: Oranje Kruisboekje blz. 74 t/m 80, handleiding docenten blz. 32-33-34</p>			
<b>4 februari 2025</b>	2024-3	2	1 en 3	Ziekteklachten en kinderziekten	<p>Aan het eind van de bijeenkomst weten de instructeurs elke eerste hulp zij moeten verlenen bijeen s.o. Met koorts, hoofdpijn, rugpijn, buikpijn, diarree, misselijkheid en uitdrogingsverschijnselen. Kunnen zij en aantal kinderziekten herkennen en weten ze wanneer de huisarts gebeld moet worden.</p>	<p>Een instructeur bereidt deze les voor deze les voor.</p> <p>De medisch begeleider verzorgt de achtergrondinformatie.</p> <p>Met behulp van foto's en/of spelvormen kunnen de ziektebeelden en kinderziekten herkend worden en kan het juiste advies gegeven worden.</p> <p>Lesstof: Oranje Kruisboekje blz. 135 t/m 141, handleiding docenten blz. 54 t/m 59</p>	Een instructeur en de medisch begeleider	<b>1</b>	<b>Enoch</b>

<b>4 februari 2025</b>	2024-4	2	1 en 3	wervelletsel	Aan het eind van de bijeenkomst weten de instructeurs hoe te handelen bij mogelijk wervelletsel en weten ze wat te doen als het s.o. Een helm draagt. En kunnen ze bij een bewusteloos s.o. de ademweg vrijhouden.	Een instructeur bereidt deze les voor.  De medisch begeleider verzorgt achtergrond informatie over wervelletsel.  Het gezamenlijk oefenen gebeurt aan de hand van de competentielijsten in groepjes van drie.  Lesstof:  Oranje Kruisboekje blz. 59 en 60, handleiding voor instructeurs blz. 29	Een instructeur en medisch begeleider	<b>1</b>	<b>Ingrid Fannie</b>
<b>4 februari 2025</b>	2024-5	4	3	Organisatie van de les en samenwerking met lotus	Aan het eind van de bijeenkomst kunnen de deelnemers aan de hand van de didactische sleutelvragen een planning maken voor een les, niet alleen qua activiteiten maar ook hoe men optimaal gebruik kan maken van het spel van de lotus, ruimte en beschikbare middelen.	Samen met een instructeur en LOTUSslachtoffer bereidt de didacticus deze les voor. Aan de hand van de casussen uit de les 8a wordt het belang van een goede planning besproken. Worden meerdere mogelijkheden uitgeprobeerd en worden de voor- en nadelen van het circuitmodel besproken.  Lesstof: handleiding voor instructeurs blz. 82 t/m	Didacticus, instructeur en LOTUSslachtoffer	<b>1</b>	<b>Giny</b>



						86, didaktiek als basis blz. 75 – 76, blz. 166 t/m 173 en 223 t/m 230			
<b>4 maart 2024</b>	2024-5	4	3	Samenwerkend leren	Aan het eind van de bijeenkomst ervaren de deelnemers een aantal mogelijkheden om gebruik te maken van elkaars kennis en vaardigheden. Samen kunnen zij een opdracht uitvoeren. Krijgen ze handvatten aangereikt om succesvol te kunnen samenwerken	De didacticus bereidt deze les voor en bespreekt een aantal samenwerkingsstructuren.  Lesstof: didaktiek als basis blz. 57 t/m 60  publicatie uitgeverij Noordhoff	Didacticus	<b>1</b>	<b>Gerrit</b>
<b>4 maart 2025</b>	2024-6	2	1 en 3	Kleine wonden	Aan het eind van de bijeenkomst kunnen de instructeurs de volgende kleine wonden behandelen: een schaafwond, een open of gesloten blaar, een splinterverwonding. Weten ze welke verbandmiddelen beschikbaar zijn voor de wondbehandeling en kunnen ze deze middelen op de juiste wijze gebruiken. Weten ze wat het gevaar is van een bijtwond.	Twee instructeurs bereiden deze les voor.  Aan de hand van een ongevalssituatie worden de in het EHBO boekje genoemde verwondingen, door iedereen, behandeld. Voor de beoordeling worden de competentielijsten gebruikt.  Lesstof: Oranje Kruisboekje blz. 103-110, handleiding voor instructeurs blz. 42-43-44, 77 t/m 81	Twee instructeurs	<b>2</b>	<b>Bob</b>

1 april 2025	2024-7	2	1 en 3	Steken en beten	<p>Aan het eind van de bijeenkomst kunnen de instructeurs de juiste eerste hulp verlenen aan een s.o. Dat gestoken of gebeten is door een insect, teek, zeedier of slang of in aanraking is geweest met de eikenprocessierups. Zijn ze op de hoogte van de gevaren die “steken en beten” met zich mee kunnen brengen. Weten ze wanneer 112 te bellen of de huisarts.</p>	<p>Twee instructeurs bereiden deze les voor. Aan de hand van een ongevalssituatie wordt de stof behandeld.</p> <p>Het gezamenlijk oefenen kan uitgewerkt worden in groepjes met foto’s en vragen over de verschillende steken en beten.</p> <p>De medisch begeleider geeft de benodigde toelichting.</p> <p>Lesstof: Oranje Kruis boekje blz. 130 t/m 134, handleiding instructeurs blz. 51-52</p>	Twee instructeurs en medisch begeleider	1	Wim
1 april 2025	2024-8			Competenties toetsen	<p>Aan het eind van de bijeenkomst hebben de instructeurs bewezen dat ze voldoen aan de nog ontbrekende eindtermen van de competenties op hun vaardighedenlijst in PE online.</p>	<p>In een groepje van drie worden de vaardigheden beoefend en gecontroleerd met behulp van de competentielijsten.</p> <p>De rayonleiding controleert en accordeert.</p>	rayonleiding	2	Wim




